

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением образования
«Детский сад № 37 г. Лиды»
_____ Е.В. Ястремская

**План работы
государственного учреждения образования «Детский сад № 37 г. Лиды»
по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»
на 2023/2024 учебный год**

Номер задания	Формы работы	Время проведения
1. Направление «Биоразнообразие»		
1.1. Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к ней)	1. Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Мы – друзья природы»	Сентябрь
	2. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам 3. Работа с картосхемой учреждения: обозначение на ней 3 типичных вида деревьев и кустарников, размещение рядом изображений деревьев и кустарников.	Октябрь
	4. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Животные и растения Красной книги Республики Беларусь».	Ноябрь
	5. Цикл наблюдений «Деревья зимой».	Декабрь-февраль
	6. Эвристические беседы «Эти удивительные	Апрель-май

	одуванчики», «Особенности произрастания растений», «Живая и неживая природа вокруг нас».	
	Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Солнце в жизни животных и человека»	Апрель
1.3. Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Узнай птицу по голосу». 2. Участие в национальной акции «Осенние наблюдения за птицами» (1 октября). 3. Экскурсия «Птицы, обитающие в нашем микрорайоне».	Октябрь
	4. Работа с картосхемой учреждения: обозначение мест наблюдения за птицами (не менее 5 видов), размещение рядом изображений каждого вида птиц. 5. Выставка рисунков «Птицы моей страны».	Ноябрь
1.4. Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	1. Экскурсия по экологической тропе «Насекомые участка детского сада». 2. Работа с картосхемой учреждения: обозначение мест наблюдения за наземными насекомыми (не менее 5 видов), размещение рядом изображений каждого вида насекомого.	Май
2. Направление «Энергосбережение»		
2.1. Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования	1.Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Энергия и ее роль в нашей жизни». 2.Конкурс рисунков «Сэкономим энергию». 3.Работа с планом здания учреждения (отмечены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы).	Декабрь
2.2. Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	1.Работа с планом здания учреждения (отмечены места потерь тепла).	Январь

<p>2.5. Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))</p>	<p>1.Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Экономия электроэнергии и тепловой энергии».</p> <p>2.Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно с родителями).</p>	<p>Январь</p>
<p>3. Направление «Водосбережение»</p>		
<p>3.1. Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования</p>	<p>1. Занятия по образовательной области «Ребенок и природа» на тему: «Значение воды в жизни человека», «Способы экономии воды».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Где живут капли в детском саду».</p> <p>3. Работа с планом здания учреждения (отмечено расположение приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении, режим их работы).</p>	<p>Март</p>
<p>3.4. Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))</p>	<p>1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Загрязнение воды, сохранение питьевой воды»</p> <p>2. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно с родителями).</p>	<p>Февраль</p>
<p>4. Направление «Обращение с отходами»</p>		
<p>4.1.Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования</p>	<p>1. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» на тему «Бытовые отходы».</p> <p>2. Игровая деятельность «Собирай мусор правильно!»</p>	<p>Март</p>
<p>4.4. Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче</p>	<p>1. Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях (совместно с родителями).</p> <p>2. Разработка семейных памяток «Как я сортирую мусор дома».</p>	<p>Апрель</p>

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

5.3. Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	1. Природоохранная акция «Очистим планету от мусора».	Октябрь
	2. Природоохранная акция «Всемирный День воды».	Февраль

Заведующий

Е.В. Ястремская